

Оснащение кабинета педагога – психолога

Характеристика кабинета: для проведения фронтальных, подгрупповых и индивидуальных занятий, консультационных мероприятий с родителями воспитанников и педагогами дошкольного образовательного учреждения, что способствует реализации основных функций педагога-психолога ДООУ.

Общая площадь: 10 кв.м.

Краткое описание кабинета: кабинет площадью 10 кв.м. расположен на втором этаже здания. Площадь кабинета освещена равномерно. Присутствует как естественное, так и искусственное освещение, которое осуществляется при помощи верхнего освещения, ламп дневного света. Двойной стеклопакет расположен выше роста ребенка, открывающийся в двух положениях: поворотом и откидом.

Цвет стен, пола, мебели подобран по принципу использования спокойных и нейтральных тонов, не вызывающих дополнительного возбуждения и раздражения.

Мебелировка: столы детские – 2 шт., имеется 8 посадочных мест – стулья детские 6 шт., взрослые стулья – 2 шт., рабочий стол – 1 шт, 2 шкафа (в одном из них открыты 3 секции) для хранения документов и различного инструментария, игр, диагностического материала, состоящие из 5 секций оба, один шкаф для хранения верхней одежды педагога, стеллаж открытый с 8 коробами, 1 песочный стол «Фенек», ковер по центру комнаты 1 шт., маркерная доска, расположенная на стене – 1 шт, занавески – 1 шт.

Кабинет делится на сектора: консультативный и организационно-методический, диагностический и коррекционно-развивающий.

Зонирование рабочего пространства.

С учетом задач работы педагога – психолога кабинет зонирован по специфике назначения и соответственно оснащен:

1. Зона взаимодействия с детьми (зона игровой терапии) более обширная, чем все остальные и состоит из нескольких игровых центров, которые содержат:
 - материалы с диагностическими и коррекционными методиками и тестами в соответствии с возрастной дифференциацией дошкольников;
 - материалы для творческой деятельности и самовыражения детей (бумага, цветные карандаши, пластилин, краски и др.);
 - центр по работе с песком;
 - игры конструирования: лего, кубики, крупная мозайка, пирамидка, пазлы;
 - игры по работе с когнитивной сферой «собери по образцу», «цвет и форма», «шнуровка», «баланс», «домино», «лото», «матрешка».
 - игры по работе с мелкой и сенсорной моторикой: «кинетический песок», «мелкая мозайка», «цветные шарики», «прищепки» и др.

2. Зона взаимодействия с педагогами и родителями (законными представителями) для формального и неформального общения содержит:

- стол письменный;
- 2 стула.

Данная зона взаимодействия оснащена рабочим столом, картотекой с данными о детях и родителях, как клиента кабинета, закрытой картотекой, содержащей данные и результаты обследований. В шкафу расположены материалы для обследования детей и диагностический материал для родителей (законных представителей), для педагогов – анкеты, опросники и т.д. Также здесь находятся памятки по тематике, часто интересующих, по статистике, вопросам.

3. Зона организационно – методической деятельности (рабочая зона педагога – психолога) содержит:

- документацию (нормативную, специальную, организационно – методическую);
- литературу и печатные издания по повышению научно-теоретического уровня и профессиональной компетенции;
- результаты обработки и анализ данных, полученных в результате коорекционно - диагностической деятельности;
- письменный стол, стул;
- ноутбук.

Материально - техническое обеспечение кабинета педагога - психолога.

№ п/п	Наименование имущества	Количество
1	Стол преподавателя	1 шт.
2	Стул взрослый	2 шт.
3	Стол детский	2 шт.
4	Стул детский	6 шт.
5	Шкаф для литературы и документов	1 шт.
6	Шкаф для игр и пособий	1 шт.
7	Тюль	2 шт.
8	Стол песочный	1 шт.
9	Шкаф для верхней одежды	1 шт.
1	Стеллаж для игрушек	1 шт.

Перечень методических средств кабинета

№ п/п	Название	Количество
Диагностические комплекты		
1.	Галигузова Л.Н., Мещерякова С.Ю. Диагностика психического развития детей. Младенческий и ранний возраст: Методическое пособие для	1

	практических психологов	
2.	Семаго Н.Я., Семаго М.М. Диагностический альбом для оценки развития познавательной деятельности ребенка (дошкольный и младший школьный возраст)	1
3.	Павлова Н.Н., Руденко П.Г. «Экспресс–диагностика в детском саду»	1
4.	Наглядный материал «Что лишнее»	2
Шнуровки		
1.	«Умные шнурочки» времена года	1
2.	«Шнуровка в деревянной коробочке»	1
Развивающие пособия для сенсорной сферы		
1.	Матрешка	1
2.	Коробка форм	3
3.	Пирамидка	3
4.	Развивающее лото «Ягоды», «Сказочные герои»	2
5.	Театр «Репка», «Теремок»	2
6.	Кинетический песок	1
7.	Кубики «Лего» большие (набор)	1
Игрушки		
1.	Мягкая игрушка	6
2.	Неваляшка	1
3.	Мяч	1
Дидактические, настольные, печатные игры		
1.	Бизиборд «Дом»	1
2.	Игра «домашние животные»	1
3.	Игра «дерево»	1
4.	Игра «Кто с кем?»	1
5.	Игра «Подбери пару»	1
6.	Игра «Собери картинки»	1
7.	Игра «Решаем примеры»	1
8.	Обучающая игра «Путешествие в страну Алфавит»	1
9.	Развивающая игра «Веселые ягодки»	1
10.	Обучающая игра «Четыре сезона»	1
11.	Веселые уроки «Найди и прочитай»	1
12.	Викторина для детей 5-7 лет «Скоро в школу»	1
13.	Викторина для детей 3-5 лет «Наведи порядок»	1
14.	Учебно–игровое пособие «Логика»	1
15.	Учебно–игровое пособие «Время»	1
16.	Учебно–игровое пособие «Фигуры»	1
17.	Кубики «Народные сказки»	1
18.	Мозаика	2
19.	Учебно-игровое пособие «Профессии»	1

20.	Учебно-игровое пособие для детей 3-7 лет «Дары природы»	1
21.	Игра для детей «Спортивные игры»	1
22.	Игра « О космосе»	1
23.	Игра «Справа-слева, сверху-снизу»	1
24.	Игра «Веселый огород»	3
25.	Развивающая игра «Что? Откуда? Почему?»	1
26.	Игра «Чей домик»	1
27.	Развивающая игра «Готов ли ребенок к школе»	1
28.	Развивающая игра «Почемучка»	1
29.	Игра « Чей домик»	1
30.	Досочки Сегена	
Учебно-методическая литература		
1.	Выготский «Вопросы детской психологии»	1
2.	Куражева, Вараева «Цветик-семицветик»	1
3.	Малахова «Диагностика и коррекция тревожности и страхов у детей»	1
4.	Урунтаева Г.А. Дошкольная психология	1
5.	Шевченко С.Г. Практические семинары и тренинги для педагогов	1
6.	Белкина Л.В. Диагностика и коррекция задержки психического развития детей	1
7.	Виес Ю. Тестирование способностей ребенка	1
8.	Петровский В. А. Учимся общаться с ребенком	1
9.	Дубровина Возрастная и педагогическая психология	1
10.	Барташникова С.И. Учись играя	1
11.	Кремлякова А.Ю. Психологическое сопровождение детей с раннего возраста в ДОУ	1
12.	Лихачева Е.Н. Формирование адекватной самооценки у детей дошкольного возраста в условиях ДОУ	1
13.	Староверова М.С., Кузнецова О.И. Психолого-педагогическое сопровождение детей с расстройствами эмоционально-волевой сферы	1
14.	Стожарова М.Ю. Формирование психологического здоровья дошкольников	1
15.	Сертакова Н.М. Если ваш ребенок дерется...	1
16.	Алексеева Е.Е. Психологические проблемы детей дошкольного возраста. Как помочь ребенку?	1
17.	Шарохина В.Л. Коррекционно-развивающие занятия в средней группе: Конспекты занятий	1
18.	Шарохина В.Л. Коррекционно-развивающие занятия в старшей группе: Конспекты занятий	1
19.	Катаева Л.И. Коррекционно-развивающие занятия в	1

	подготовительной группе: Конспекты занятий	
20.	Развивающие игры с дидактическим материалом для детей дошкольного и младшего школьного возраста / под науч.ред. Л.М. Шипицыной	1
21.	Семенака С.И. Учимся сочувствовать, сопереживать. Коррекционно-развивающие занятия для детей 5-8 лет	1

